

ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Месяц	Неделя	Задачи по ПДД	Тема и цель занятия	Совместная деятельность воспитателя и детей	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	I	Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть	Тема. «Наш друг светофор» Цель: Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по оз-	<i>Игровая ситуация</i> «Приключения светофорика» <i>Чтение</i> стихотворения А. Усачева «Домик у перехода»	Рекомендации родителям детей 4- 5 лет
	II	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге		<i>Ситуация общения</i> «Как правильно себя вести на дороге». <i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили»	
	III	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта		<i>Ситуация общения</i> «Мы в автобусе». <i>Конструирование</i> «Строим светофор»	
	IV	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора		<i>Дидактическая игра</i> «Транспорт». <i>Дидактическая игра</i> «Угадайка, на чем поведешь»	
Октябрь	I	Расширять представления об улицах города	Тема. «Знакомство с улицей города» Цель: Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т. д. Закреплять знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться линией. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»	<i>Игровая ситуация</i> «Расположи правильно дорожные знаки» <i>Чтение</i> стихотворения С. Маршака «Светофор». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Автобус». <i>Дидактическая игра</i> «Правильно - неправильно»	1.Памятка «Своевременно обучайте детей ПДД» 2. Выставка детских работ (совместно с родителями) – рисунки «Наш друг светофор»
	II	Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»		<i>Дидактическая игра</i> «Подбери по цвету». <i>Чтение</i> . В. И. Мирасова (стихи про транспорт)	
	III	Закреплять знания о назначении дорожного знака			

1	2	3	4	5	6
	IV	Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге		<i>Игры-имитации «Я шофер», «Я машина».</i> <i>Подвижная игра «Воробушки и автомобили».</i>	
Ноябрь	I	Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности	Тема. «Путешествие по городу» Цель: Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, детских садов, школ и т. д. Закреплять: - знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; - правила поведения в общественном транспорте. Знакомить с особенностями передвижения по городу на автобусе.	<i>Чтение.</i> В. И. Мирясова (стихи про транспорт). <i>Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт»</i>	1. Консультация «Опасные ситуации на улице и дома» 2. Выставка детских рисунков (совместно с родителями) на тему «Транспорт».
	II	Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как автобус.		<i>Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге».</i> <i>Подвижная игра «Цветные автомобили».</i> <i>Чтение.</i> В. Головкин «Правила движения»	
	III	Знакомить с дорожными знаками и их назначением на дороге		<i>Ситуация общения «Поведение в транспорте».</i> <i>Конструирование «Гараж для своей машины»</i>	
	IV	Закреплять правила поведения в общественном транспорте		<i>Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</i> <i>Дидактическая игра «Знай и выполняй правила движения».</i>	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
Декабрь	I	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре	Тема: «Помощники на дороге» Цель: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети».	<i>Ситуация общения</i> «Мой любимый вид транспорта»	1. Консультация «Знакомство со светофором и пешеходным переходом» 2. Выставка детских рисунков (совместно с родителями) на тему «Дорожные знаки».
	II	Продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения		<i>Чтение.</i> А. Усачев «Дорожная песня». <i>Конструирование</i> «Дорога для машины». <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобили»	
	III	Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте		<i>Ситуация общения</i> «Как себя надо вести в транспорте». <i>Дидактическая игра</i> «Теремок». <i>Чтение</i> (стихи про знаки)	
	IV	Формировать знания о труде водителей		<i>Игровая ситуация</i> «Выставка машин». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Я шофер»	
Январь	I	Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним	Тема. «Осторожно: зимняя дорога» Цель: Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. Закрепить представления о назначении дорожных знаков. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	<i>Рассматривание</i> картин, изображающих дорожное движение в зимний период. <i>Конструирование</i> «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»	Консультация «Безопасность в транспорте»
	II	Расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход» и «осторожно: дети»		<i>Игровая ситуация</i> «Мы переходим улицу». <i>Чтение.</i> А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». <i>Дидактическая игра</i> «Дорожные знаки»	
	III	Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге		<i>Ситуация общения</i> «В гостях у Светофорика»	
	IV	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге		<i>Чтение</i> «Айболит». <i>Игровая ситуация</i> «Кто самый грамотный пешеход»	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
Февраль	I	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге	Тема. «Я грамотный пешеход» Цель: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Сюжетно-ролевая игра «Шофер»	1. Консультация «Взрослые, помните, Вам подражают!» 2. Выставка детских рисунков (совместно с родителями) на тему «По дороге с мамой».
	II	Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности		Чтение. Т. Александрова «Светофорчик». Ситуация общения «К нам едет „Скорая“»	
	III	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по зимней дороге		Конструирование «Строим гараж для машины»	
	IV	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города		Игровая ситуация «Правильно - неправильно» Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	
МАРТ	I	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре	Тема. «Осторожно: перекресток» Цель: Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Расширять знания о назначении дорожных знаков	Игровая ситуация «Я иду по дороге с мамой». Ситуация общения «Как машины людям помогают»	1. Памятка «Своевременно обучайте детей ПДД». Родительское собрание.
	II	Расширять знания о назначении дорожных знаков		Режиссерская игра «Приключения Светофорика»	
	III	Знакомить с перекрестком		Ситуация общения «Что такое перекресток». Дидактическая игра «Правила поведения»	
	IV	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике		Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход». (тихи про перекресток)	

1	2	3	4	5	6
Апрель	I	Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения	Тема. «Мой микрорайон» Цель: Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять представления о назначении дорожных знаков. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки»	1. Папка-передвижка «Внимание: дети и дорога!» 2. Выставка детских рисунков (совместно с родителями) на тему «Улица и дети».
	II	Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду		Чтение (стихи о светофоре и о дорожных знаках). Конструирование «Моя родная улица»	
	III	Учить ориентироваться на макете микрорайона		Ситуация общения «Как я иду в детский сад»	
	IV	Закреплять ПДД		Подвижные игры. Чтение. В. И. Мирасова (стихи про транспорт)	
МАЙ	I	Закреплять знание правил ориентировки на улицах города	Тема. «Пешеход на дороге» Цель: Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать работу по ориентировке на макете микрорайона	Ситуация общения «Мы на улице». Дидактическая игра «Собери светофор»	Анкетирование и разбор ситуации по ПДД
	II	Формировать умение ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машины по проезжей части города		Игры с макетами микрорайона. Чтение. А. Усачев «Футбольный мяч»	
	III	Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях		Дидактическая игра «Путешествие на машинах». Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	
	IV	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях		Чтение. В. Кожевников «Светофор»	

Литература

1. Е. Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» Издательство «детство-пресс», 2010 г.
2. Т. П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников Санкт-Петербург Детство- пресс 2010 г.
3. Методические рекомендации по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста Тамбов 1993 г.
4. Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко Дошкольникам о правилах дорожного движения Москва «просвещение» 1978 г.
5. Т. Ф. Саулина « Три сигнала светофора» москва « просвещение» 1989 г.